

# Отчет о результатах самообследования

## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Дубительская средняя общеобразовательная школа» по итогам деятельности в 2022 году**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» №273-фз, в соответствии с [**приказом**](garantf1://70305358.0/) Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

**Часть I**

## Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубительская средняя общеобразовательная школа», подлежащего самообследованию, по итогам деятельности в 2022 году.(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 49 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе  начального общего образования/число учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной ОП | 23/2  4% |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе  основного общего образования | 20 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего  общего образования | 6 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей  численности учащихся | 14/28,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации  выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации  выпускников 9 класса по математике | 3,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 37/62 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  -профиль | 16/4,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в  общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на  государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального  количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по  математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,  не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в  общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с  отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 13% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с  отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей  численности учащихся | 35/71% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности  учащихся, в том числе: | 15/31% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человека |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных  предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей  численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,  электронного обучения, в общей численности учащихся | 49 человек/ 100  % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей  численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/68,8 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности  педагогических работников | 10 человек/63 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек / 31% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование  педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 31% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности  педагогических работников, в том числе: | 2 человека/12,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 /0% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человека/12,5 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/75 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/25 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12человек/75 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за  последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 16 человек/100 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения  библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного  документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных  компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в  помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным  Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 25 человек/ 51% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,3 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ « Дубительская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

**Часть II**

**Аналитическая часть результатов самообследования деятельности**

**МБОУ «Дубительская СОШ» за 2022 год**

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2022 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждѐнными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Цель самообследования:** Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

## Задачи самообследования:

* Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
* Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
* Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
* Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
* Определение перспектив дальнейшего развития школы.

## Форма и методы проведения самообследования:

* Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
* Анализ основных видов педагогической деятельности;
* Анализ воспитательной работы школы;
* Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
* Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ « Дубительская СОШ» за 2022 год:
* Анализ материально-технической и учебной базы школы;
* Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
* Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубительская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Пинясов Виктор Иванович |
| Адрес организации | 431131, Республика Мордовия, Зубово- Полянский район, посёлок Дубитель, улица Пионерская, дом 23 |
| Телефон | 8(834-58)3-94-43 |
| Адрес электронной почты | sch.dubit@e-mordovia.ru |
| Адрес сайта школы | https://shkoladubitelskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Администрация Зубово- Полянского муниципального района |
| Дата создания | 1932 год |

МБОУ « Дубительская СОШ» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 13 Л01 №0000679, свидетельство об аккредитации серия 13А01 №0000553 осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основной миссией школы является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

## Основные направления работы школы является:

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.
5. Расширение возможностей образовательного партнерства и реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

**Предметом деятельности** учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

-начального общего образования;

-основного общего образования;

-среднего общего образования;

В этом учебном году школа стремительно развивалась – мы стремимся, чтобы каждый ее уголок был не просто комфортным для пребывания, а становился современным образовательным пространством. В школе появились современные кабинеты, оборудованные мобильной мебелью и современным техническим оборудованием. Все это позволяет организовать образовательный процесс в школе на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

## Органы управления, действующие в МБОУ « Дубительская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;  Представляет интересы МБОУ « Дубительская СОШ» в государственных, муниципальных и иных учреждениях;  Заключает от имени МБОУ « Дубительская СОШ» договоры, не противоречащие законодательству РФ и Уставу школы;  В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);  Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы;  Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МБОУ  «Дубительская СОШ», организует и контролирует их исполнение;  Организует разработку Программы развития школы;  Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;  Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;  Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;  Осуществляет общее руководство школой. |
| **Наблюдательный совет** | Обсуждает и согласовывает положение о закупках; Рассматривает вопросы:  − внесения изменений в Устав  − проекта плана финансово-хозяйственной деятельности;  − предложений и совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа вправе распоряжаться самостоятельно;  − предложений о совершении крупных сделок;  − материально-технического обеспечения. |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательной деятельности;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание трудового коллектива** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Дубительская СОШ» создано 4 предметных методических объединения:

− школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла;

− школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла;

− школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы математического цикла;

− школьное методическое объединение педагогов начального образования;

И школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ «Дубительская СОШ» действует школьное ученическое самоуправление, с ежемесячным заседанием «Наш дом» (учащиеся 5-11 классов).

Полномочия «Нашего дома», состоящего из представителей классных коллективов 5-11 классов:

* + Организация культурно-досуговых мероприятий в МБОУ «Дубительская СОШ», направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.
  + Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;
  + Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;
  + Планирование работы школьного самоуправления на год;
  + Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеурочной деятельности школы.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования Республики Мордовия, решениями Управления образования Администрации Зубово-Полянского муниципального района, Уставом МБОУ «Дубительская СОШ», внутренними нормативными актами.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 и 5 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенного в письме от 15.04.2022 №

СК-295/06, и Стандартам от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам « ОДНКНР» и « Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету « История»-расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов

– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию, представленному на сайте школы.

В МБОУ «Дубительская СОШ» для обучающихся 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно- спортивной, социально-педагогической, технической (образовательной).

Стабильное качество **предметных результатов** обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Начальное образование реализуется по модели четырёхлетней начальной школы по программе «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

## Основная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

Обязательные курсы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

5-9 классы введение учебных предметов родной русский язык и родная литература;

5 классе: основы духовно-нравственной культуры народов России, направленного на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Образовательный процесс в школе строится на основе учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 в 11-х классах года с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Республики Мордовия. (1-9-е классы работают в соответствии с ФГОС). **Спецификой учебного плана школы является то, что есть учащиеся, участвующие в предпрофильной подготовке.**

**-Наличие предпрофильной подготовки на уровне ООО – да, в 5-9 классах проходят предпрофильную подготовку – 20 обучающихся – 100%.**

Образовательные программы и учебники выбраны с учетом рекомендаций Министерства образования РФ, профессионального выбора учителей, желания родителей и запросов учащихся.

## Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10, 11 классах универсальный профиль, все учебные предметы ведутся на базовом уровне.

В 2022 году по данному принципу формирование учебных планов 10, 11 классов было осуществлено по принципу наполнения различными элективными курсами для подготовки к экзаменам. Таким образом - элективные курсы, направленные на дополнительную подготовку по информатике, математике, обществознанию, русскому языку, физике.

В МБОУ «Дубительская СОШ» для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционирует группа продленного дня, которая работает с 12.00 до 15.30.

Для выравнивания стартовых возможностей детей 5-6-летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в разновозрастной группе. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МБОУ «Дубительская СОШ» работает школьная служба примирения « Согласие»

МБОУ «Дубительская СОШ» реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В школе выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие компоненты:

* Система дополнительного образования в школе (клубы, творческие мастерские, кружки, элективные курсы);
* Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно- нравственного развития и социализации)
* Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
* Деятельность других педагогических работников;
* Использование ресурсов системы дополнительного образования Зубово-Полянского района.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, общекультурное, социальное. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определялась за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Выполнение программ внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы внеурочной деятельности (1-4 классы):** | | |
| Название программы | Краткая характеристика | Полнота реализации  за 2022 год |
| Юный художник | Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО | 100% |
| Математический калейдоскоп | Соответствует требованиям ФГОС НОО, | 100% |
|  | целям и задачам ООП НОО |  |
| Рисуем мир | Соответствует требованиям ФГОС НОО,  целям и задачам ООП НОО | 100% |
| Секреты русского языка | Соответствует требованиям ФГОС НОО,  целям и задачам ООП НОО | 100% |
| Разговоры о важном | Соответствует требованиям ФГОС НОО,  целям и задачам ООП НОО | 100% |
| Народные игры | Соответствует требованиям ФГОС НОО,  целям и задачам ООП НОО | 100% |
| Юный фотограф | Соответствует требованиям ФГОС НОО,  целям и задачам ООП НОО | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы внеурочной деятельности (5-9 классы):** | | |
| Название программы | Краткая характеристика | Полнота реализации  за 2021-2022 учебный год |
| Разговоры о важном | соответствует требованиям ФГОС ООО,  целям и задачам ООП ООО | 100% |
| Развитие функциональной грамотности | соответствует требованиям ФГОС ООО,  целям и задачам ООП ООО | 100% |
| Основы математической грамотности | соответствует требованиям ФГОС ООО,  целям и задачам ООП ООО | 100% |
| Школа точной мысли | соответствует требованиям ФГОС ООО,  целям и задачам ООП ООО | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы внеурочной деятельности (10-11 классы):** | | |
| Название программы | Краткая характеристика | Полнота реализации за 2021-2022 учебный  год |
| Разговоры о важном | соответствует требованиям ФГОС ООО,  целям и задачам ООП СОО | 100% |
| Универсальные методы решения математических задач | соответствует требованиям ФГОС ООО,  целям и задачам ООП СОО | 100% |
| Меткий стрелок | соответствует требованиям ФГОС ООО,  целям и задачам ООП СОО | 100% |
|  | соответствует требованиям ФГОС ООО,  целям и задачам ООП СОО | 100% |

Результаты внеурочной деятельности – это всегда личностно значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходит через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования

В МБОУ «Дубительская СОШ» вопросу здоровьесбережения уделяется большое внимание. В школе реализует свою работу ШСК «Старт». Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

**В системе дополнительного образования в школе занято 49 обучающихся, что составляет 100%. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.**

В соответствии с Указом Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» в МБОУ «Дубительская СОШ» реализуется экологическое направление. В рамках которого реализуются экологические проекты и квесты, учащиеся школы на постоянной основе реализуют проекты по раздельному сбору мусора, сбору макулатуры, а также просветительские мероприятия для обучающихся школы по вопросам экологии. Акции « Чистый берег», « Школьный дворик». На протяжении ряда лет в школе работает Совет по профилактике правонарушений. В текущем учебном году были рассмотрены вопросы о неудовлетворительном поведении, учёбе отдельных учащихся. Совет рассматривал вопросы относительно наших учащихся, распивавших спиртные напитки. Они были поставлены на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних. Отрадно, что в школе не зафиксированы преступления, нет осужденных. На учёте в КДН,ПДН никто не состоит. Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. В тесном сотрудничестве со школой работает начальник ПДН Бебишева Е.В. и сотрудник ПДН Капкурова Ю.А. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме. Отчёт о работе с трудными детьми направляется ежеквартально в КДН. За истекший период наблюдается положительная динамика положительных результатов учета обучающихся. Указом президента Российской Федерации №761 от 01.06.2012 года рекомендуется создавать «Школьные службы примирения», нацеленные на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в школе.

# Содержание и качество подготовки

## Движение обучающихся за 2022 год

На протяжении последних 3 лет контингент МБОУ «Дубительская СОШ» стабилен. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию). **Фактическая наполняемость школы 49 человек**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2020-2021**  **учебный год** | | **2021-2022**  **учебный год** | | **2022-2023**  **учебный год** | |
| **классов комплектов** | **обучающихся на конец года** | **классов комплектов** | **обучающихся на конец года** | **классов комплектов** | **обучающихся на 31.12.22г.** |
| Начальное общее  образование | 4 | 21 | 4 | 19 | 4 | **23** |
| Основное общее образование | 5 | 20 | 5 | 24 | 5 | **20** |
| Среднее общее  образование | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | **6** |
| Итого по  школе | 11 | 46 | 11 | 48 | 11 | **49** |

## Уровень обученности обучающихся МБОУ « Дубительская СОШ» за 2022 год

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень обученности учащихся по итогам 2022 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2020-2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** | **На 31.12.2022г.** |
| НОО  (2-4 классы) | 100% | 100% | **100%** |
| ООО  (5-9 классы) | 100% | 100% | **95%** |
| СОО  (10-11 класс) | 100% | 100% | **100%** |
| 2-11 классы | 100% | 100% | **98%** |

В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют стабильно положительную динамику на протяжении последних 3-х лет за исключением 2020-2021 учебного года, когда учебный год заканчивался с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Сравнительный анализ количества отличников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2020-2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** | **на 31.12.2022г.** |
| НОО  (2-4 классы) | 3/19% | 2/17% | **1/6%** |
| ООО  (5-9 классы) | 2/9% | 1/4% | **1/5%** |
| СОО  (10-11 классы) | 2/4% | 0 | **0** |
| 2-11 классы | 7/16% | 3/8% | **2/5%** |

Количество учащихся обучающихся в МБОУ «Дубительская СОШ» на «отлично» в течение последних 3-х лет увеличивается. По результатам обученности по итогам 2021-2022 учебного мы видим уменьшение качества успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом. На наш взгляд это связано с переходом на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

## Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года в МБОУ « Дубительская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020-2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** | **на 31.12.2022г.** |
| **Всего учащихся в МБОУ « Дубительская СОШ» на конец учебного года** | 48 | 46 | 49 |
| **Отличников** | 6/13% | 3/7% | 2/4% |
| **Ударников** | 10/21% | 12/26% | 14/29% |
| **Учащихся с одной «3»** | 4/8% | 3/7% | 5/10% |
| **% Успеваемость** | 100% | 100% | 98% |
| **Неуспевающих** | 0 | 0 | ½% |
| **Аттестат особого образца об основном общем образовании** | 0 | 1 | - |
| **Аттестат особого образца о среднем общем образовании** | 2/100% | 0 | - |
| **Не получили аттестат об основном общем образовании** | 0 | 0 | - |
| **Не получили аттестат о среднем общем образовании** | 0 | 0 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и количество ударников, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются ежегодно.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Но также, в течение последних 3-х лет увеличивается показатель учащихся с одной

«3», что определяет стратегию развития школы на следующий год (эта работа с учащимися резервной группы).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 и 10 классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

## Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2022 году проводилась только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся успешно прошли. По завершении учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в **2022 году** в сравнительной динамике:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2022** |
| Русский язык | 4 |
| Математика | 3,7 |

## Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2022 году

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования.

В 2022 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в **2022 году** составили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Средний балл** |
| Русский язык | 35/60 | 39/65 | 37/62 |
| Математика | 14/4 | 18/5 | 16/4,5 |

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 класса демонстрируют средние результаты выполнения работ на ЕГЭ по математике, истории, обществознанию в 2021-2022 учебном году. Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

## Распределение выпускников МБОУ « Дубительская СОШ»

## Основная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всегоучащихся | Продолжилиобучение в 10 классе | Продолжилиобучение в 10 классе в другие ОУ (10 класс) | Поступили в СПО |
| 2019 | 10 | 2/20% | 0 | 8/80% |
| 2020 | 4 | 3/75% | 1/25% | 0 |
| 2021 | 3 | 2/67% | 0 | 1/33% |
| 2022 | 8 | 4/50% | 0 | 4/50% |

## Средняя школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всегоучащихся | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу/ Призыв в ВС |
| 2019 | 6 | 4/67% | 2/33% | 0 |
| 2020 | 2 | 1/50% | 1/50% | 0 |
| 2021 | 2 | 1/50% | 1/50% | 0 |
| 2022 | 3 | 1/33% | 2/67% | 0 |

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с одаренными детьмиостается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одарённые дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в МБОУ «Дубительская СОШ» проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Дубительская СОШ» проводился по следующим учебным предметам: английский язык, математика, МХК, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЖ, история и обществознание, физическая культура, физика.

Олимпиада была проведена по единым заданиям, составленным предметно- методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций и требований к организации и проведению олимпиады.

Победители и призёры школьного этапа определялись на основании общего рейтинга. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями. Количество победителей и призёров не превышало 15% от общего количества участников по конкретному предмету, кроме предметов с маленьким количеством участников.

Проверку олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляли члены жюри предметных комиссий из числа педагогических работников школы.

Общее количество участников школьного этапа ВСОШ среди учащихся 4-11 классов составило 30человека (более 50 %).

Результаты школьного этапа ВСОШ в 2022 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество,  принявших участие | Количество победителей | Количество призеров | Муниципальный  этап |
| Английский язык | 19 | 1 | 3 | 1 |
| Биология | 20 | 1 | 3 | 0 |
| География | 21 | 0 | 4 | 0 |
| История | 21 | 0 | 4 | 0 |
| Литература | 25 | 0 | 3 | 0 |
| Математика | 25 | 1 | 3 | 1 |
| МХК | 6 | 0 | 1 | 0 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 15 | 0 | 2 | 0 |
| Русский язык | 20 | 2 | 4 | 2 |
| Физика | 10 | 0 | 2 | 0 |
| Физическая культура | 20 | 0 | 3 | 0 |
| Химия | 10 | 0 | 2 | 0 |
| Всего: | 30 | 4 | 6 | 4 |

Наблюдаются низкие результаты учащихся, как на школьном этапе, так и на муниципальном по предметам естественно-математического цикла (математика, физика, химия), а также по истории и обществознанию.

Рекомендации:

1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.
2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.
3. Усилить подготовку к олимпиадам по учебным предметам естественно- математического цикла.

На протяжении последних лет наметилась устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся, представляющих результаты исследовательской деятельности, а также увеличение количества участников на НПК различных уровней. За текущий учебный год в исследовательскую деятельность было вовлечено около 15 обучающихся школы.

**В первом полугодии учащиеся школы принимали участие в олимпиаде « Сириус» по предметам биология, физика, химия, информатика.**

# Достижения учащихся и педагогов МБОУ «Дубительская СОШ»

**в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах в 2022 году**

Наиболее значимые мероприятия за 2022 год, в которых наши учащиеся добились успехов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И участника | | Ф.И.О руководителя | Класс | Дата  проведения | Название мероприятия | | Награда |
| Всероссийский уровень | | | | | | | | |
| 1 | Прошкина Елизавета | | Каскова  Валентина  Николаевна | 3 | Декабрь, 2022 | IV Всероссийский конкурс « Гордость страны»в номинации  « Новогодняя игрушка» | | Победитель |
|  | Нокина Анастасия | | Каскова  Валентина  Николаевна | 4 | Февраль, 2022 | Всероссийская онлайн олимпиада на платформе « Учи.ру»по русскому языку | | Победитель |
|  | Нокина Анастасия | | Каскова  Валентина  Николаевна | 4 | Март, 2022 | Всероссийская онлайн олимпиада на платформе « Учи.ру»по финансовой грамотности и предпринимательства | | Победитель |
|  | Нокина Анастасия | | Каскова  Валентина  Николаевна | 4 | Апрель, 2022 | Всероссийская онлайн олимпиада на платформе « Учи.ру»по окружающему миру и экологии | | Победитель |
|  | Нокина Анастасия | | Каскова  Валентина  Николаевна | 4 | Апрель, 2022 | Всероссийская онлайн олимпиада на платформе « Учи.ру»по английскому языку | | Победитель |
|  | Нокина Анастасия | | Евграшкина  Марина  Васильевна | 5 | Ноябрь, 2022 | Всероссийская онлайн олимпиада на платформе « Учи.ру»по математике | | Победитель |
|  | Куприянова Диана | | Каскова  Валентина  Николаевна | 9 | Май, 2022 | Всероссийский конкурс развития педагогических инициатив  «Авангард». Конкурс детских творческих работ.«Вечная память героям» | | Победитель |
|  |  | |  |  |  |  | |  |
| Республиканский уровень | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  | |  |
|  | Прошкина Елизавета | | Каскова  Валентина  Николаевна | 3 | Апрель, 2022 | Муниципальный этап Всероссийского  экологического форума «Зелёная планета» | | Победитель |
|  | Левштанова Татьяна | | Нечайкина Валентина  Александровна | 5 | Март, 2022 | V Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ « Горизонты открытия» | | Призёр |
| Левштанова Татьяна | | Рябова  Анастасия  Егоровна | 5 | Март, 2022 | XIII Межрегиональная  Науно- исследовательская конференция по практическому краеведению « Историко-культурное и природное наследие родного края» | | Призёр |
| Муниципальный уровень | | | | | | | | |
|  | Прошкина Елизавета | Каскова  Валентина  Николаевна | | 3 | Апрель, 2022 | | Муниципальный конкурс « Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» | Призёр |
|  | Нокина Анастасия | Каскова  Валентина  Николаевна | | 3 | Апрель, 2022 | | Муниципальный конкурс « Экология. Дети. Творчество» | Победитель |
|  | Сафонова Кира | Каскова  Валентина  Николаевна | | 3 | Апрель, 2022 | | Муниципальный конкурс « Экология. Дети. Творчество» | Призёр |
|  | Иванова Светлана | Рябова  Анастасия  Егоровна | | 8 | Ноябрь, 2022 | | Конкурс литературных работ  « Искусство слова. Мой край- моя Мордовия» | Победитель |
|  | Перцева Екатерина | Нечайкина Валентина  Александровна | | 5 | Ноябрь, 2022 | | Конкурс литературных работ  « Искусство слова. Мой край- моя Мордовия» | Победитель |

## Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

На уровне НОО, ООО в основном, использовалась интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», полностью соответствующая ФГОС, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс.

На уровне ООО и СОО основными электронными ресурсами стали:

* ZOOM – для проведения онлайн уроков,
* «Российская электронная школа» (РЭШ) – уроки по всему школьному курсу РЭШ доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет. Интерактивные уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу (имеются видеоуроки с 1–11 класса по всем предметам, тренировочные и контрольные задания).
* «Сдам ГИА» (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР) – большое количество онлайн тестов. Трудности, возникаюшие в период дистанционного обучения:
* отсутствие у 30% обучающихся компьютерной техники;
* отсутствие у 15% обучающихся самоорганизации (несоблюдение режима обучения, невыход на онлайн уроки, несвоевременное выполнение заданий);
* ввиду неготовности к новому формату обучения существенно выросла нагрузка на педагогов, оказавшихся в условиях повышенной профессиональной ответственности и вынужденной изоляции, в результате чего у многих возникло чувство «нереальной эмоциональной усталости;
* увеличилась также нагрузка на детей и их родителей, что привело к возрастанию психологической напряженности у школьников и негативной реакции родителей.

Во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2» и методических рекомендаций МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рис- ков распространения COVID-19» в МБОУ «Дубительская СОШ» в 2022 году функционировала созданная модель смешанного обучения. Для этого исполнены все требования и рекомендации к организации очного образовательного процесса:

* приобретены в достаточном количестве и размещены санитайзеры и антисептики для обработки рук,
* приобретены и размещены в помещениях школы рециркуляторы воздуха закрытого типа с возможностью работы в присутствии людей;
* подготовлены для постоянной работы три входа с целью разведения потоков обучающихся,
* составлены графики входа обучающихся в школу с промежутком в 10-20 минут с использованием центрального входа (вход №1) и входа со стороны внутреннего двора (вход №2) и входа возле медицинского кабинет (в
* приобретены в достаточном количестве бесконтактные термометры для проведения термометрии работникам школы и обучающимся.

Подробно организация обучения в условиях смешанного обучения представлена на сайте МБОУ «Дубительская СОШ» в разделе «Особый режим».

# Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

***Качество образования*** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

***Оценка качества образования*** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

***Внутренняя система оценки качества образования*** – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

**Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Дубительская СОШ» в 2022 году** повышение качества образования в школе.

## Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

-Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

-Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их

* итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

-Оценка состояния и эффективности деятельности школы;

-Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

-Выявление факторов, влияющих на качество образования;

-Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

## Система оценки качества образования школы основана на принципах:

-Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

-Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

-Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

-Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной

работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

## Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

состояние здоровья обучающихся.

## Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ого класса;

государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ого класса;

промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ого и 10-ого классов;

мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1

– 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

оценка эффективности деятельности классного руководителя;

мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для

учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования. Мы считаем, что под каждую образовательную программу должны быть созданы соответствующие условия. В этом учебном году такие условия созданы в кабинете психологической разгрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оборудованы в современном дизайне, имеют зонированные пространства, позволяющие обеспечить принципы дифференциации и индивидуализации

# VI.Анализ и оценка кадрового обеспечения

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 21 человек, из них администрация – 3, учителей - 16, воспитателей – 2.

Костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога - 51 год, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

## Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | **Название награды** |
| Баранова Нина Фёдоровна | учитель английского языка | Нагрудный знак «Почетный  работник общего образования РФ» |
| Волкова Татьяна Васильевна | учитель физики | Нагрудный знак «Почетный  работник общего образования РФ» |
| Громов Сергей Васильевич | учитель географии | Нагрудный знак «Почетный  работник общего образования РФ» |
| Евграшкина Марина Васильевна | учитель математики | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Иванова Марина Николаевна | заместитель директора по УР | Нагрудный знак «Почетный  работник общего образования РФ» |
| Тапилина Вера Михайловна | учитель биологии, химии | Нагрудный знак «Почетный  работник общего образования РФ» |
| Маскаева Светлана Ивановна | учитель русского языка и литературы | Нагрудный знак «Почетный  работник общего образования РФ» |
| Нечайкина Валентина Александровна | заместитель директора по ВР | Учитель- методист  Нагрудный знак «Почетный  работник общего образования РФ» |
| Пинясов Виктор Иванович | директор школы | Заслуженный работник образования Республики Мордовия |
| Цилина Пелагея Николаевна | учитель математики | Нагрудный знак «Почетный  работник общего образования РФ» |
| Булеева Нина Петровна | советник директора по воспитательной работе | Заслуженный работник образования Республики Мордовия |
| Федулова Любовь Ивановна | учитель начальных классов | Нагрудный знак «Почетный  работник общего образования РФ» |

В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным.

## Классификация педагогических работников школы по образованию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего педагогических работников** | **Имеют два высших образования** | **Имеют высшее образование** | **Имеют средне - специальное образование** |
| 2020 | 20 | 0 | 13/65% | 7/35% |
| 2021 | 20 | 0 | 13/65% | 7/35% |
| 2022 | 21 | 0 | 13/62% | 8/38% |

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

## Сведения об аттестации педагогических работников школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  **педагогических работников** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 2020 | 20 | - | 2/10% | 18/90% |
| 2021 | 20 | - | 2/10% | 18/90% |
| 2022 | 21 | - | 2/9% | 19/90% |

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

В МБОУ «Дубительская СОШ» разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

* курсы повышения квалификации;
* участие в педагогических конференциях, семинарах;
* участие в профессиональных конкурсах;
* в разработке и реализации инновационных проектов

**Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» у обучающихся 6-9 классов-6человек-54%**

# VII.Анализ и оценка материально-технической базы, учебно- методического и библиотечно-иформационного обеспечения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано 14 учебных кабинетов, расположенных на первом, втором и третьем этажах здания.

**Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет -13 м².** Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный класс, медиапроекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 4 проектора, 3 интерактивные доски, 13 персональных компьютеров, 3 ноутбука. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мульмедийное оборудование.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте школы обновляется регулярно.

В школе постоянно совершенствуется современная инновационная инфраструктура, отвечающая требованиям времени.

В школе есть специально оборудованные кабинеты для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии, физии, информатики, биологии. Кабинеты оборудованы материалами для проведения исследовательской работы. Школьная столовая находится на 1 этаже, **питанием охвачены 100% учащихся**

Библиотека школы представляет собой информационный центр, в котором находится библиотечный фонд, состоящий более чем из 5000 наименований, специально

оборудованная зона для чтения.

На втором этаже уютно расположены кабинеты для работы начальной школы. Учебно-воспитательный процесс в начальной школе представлен проектом. Во всех кабинетах начальной школы автоматизированы рабочие места учителей, установлены проекторы и интерактивные доски.

В инфраструктуру школы очень хорошо вписался современный кабинет английского языка. Удобная мебель, соответствующий интерьер позволяют окунуться в атмосферу культуры и быта страны, язык которой изучается на уроке.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных мероприятий и соревнований. В школе имеется два спортивный зал, комплексная спортивная площадка для игры в футбол, волейбол.