**Отчет о самообследовании школы за 2021 год**

**Когда понадобится:**чтобы составить отчет о самообследовании. Укажите специфику и особенности образовательной деятельности вашей школы.

**Подробнее о процедуре:**

* [Циклограмма работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе на апрель](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/92809//)
* [Как соблюдать правовые основы контроля качества образования в школе](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/41053//)
* [Самообследование за 2021 год: как провести и составить отчет](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/41383//)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1»*  *(МБОУ «Школа № 1»)*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | | | *Педагогическим советом* |  | Директор *МБОУ «Школа № 1»* | | | *МБОУ Школа № 1* |  | *Андреев* | *А.А. Андреев* | | протокол от *15.04.2022* № *25* |  | *16.04.2022* | |   **Отчет**  **о результатах самообследования**  ***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 1»***  **за 20*21*** **год**    **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1» (МБОУ Школа № 1)* | | Руководитель | *Александр Александрович Андреев* | | Адрес организации | *123456, г. Энск, ул. Ленина, д. 1* | | Телефон, факс | *8 (123) 111-11-11, 8 (123) 111-11-12* | | Адрес электронной почты | *school1@school.ru* | | Учредитель | *Комитет образования г. Энска* | | Дата создания | *1975 год* | | Лицензия | *От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234* | | Свидетельство о государственной аккредитации | *От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года* |   Основным видом деятельности *МБОУ «Школа № 1»* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:   * *основной образовательной программы начального общего образования;* * *основной образовательной программы основного общего образования;* * *основной образовательной программы среднего общего образования.*   *Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.*  *Школа расположена в рабочем районе г. Энска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.*    **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* | | ***Управляющий совет*** | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* | | ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* | | ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных методических объединения:*   * *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;* * *естественно-научных и математических дисциплин;* * *объединение педагогов начального образования.*     **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  *Образовательная деятельность организуется в соответствии:*   * *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;* * [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;* * [*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;* * [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;* * [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);* * [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;* * *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;* * *расписанием занятий.*   *Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.*  *Форма обучения: очная.*  *Язык обучения: русский.*  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* | | *2–11* | *1* | *45* | *5* | *34* |   Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.  **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*21* году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования | *369* | | Основная образовательная программа основного общего образования | *447* | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | *99* |   Всего в 20*21* году в образовательной организации получали образование *915* обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * *основная образовательная программа начального общего образования;* * *основная образовательная программа основного общего образования;* * *основная образовательная программа среднего общего образования;* * *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);* * *дополнительные общеразвивающие программы.*   **Об антикоронавирусных мерах**  *МБОУ «Школа № 1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, Школа:*   * *закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;* * *разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;* * *подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;* * *разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*   **Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** | | [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»* | *school1@edu.ensk.ru* | [*Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/)*действие*  *антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024* | | [*Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/)*«О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»* | *school1@edu.ensk.ru* |  | | [*Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/)*«О направлении рекомендаций»* | *school1@edu.ensk.ru* |  | | [*Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/)*«О направлении рекомендаций»* | *school1@edu.ensk.ru* |  | | [*Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/)*«О рекомендациях по корректировке образовательных программ»* | *school1@edu.ensk.ru* |  | | [*Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | *school1@edu.ensk.ru* |  | | *Основные образовательные программы* | *school1@edu.ensk.ru* | *Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.*  *Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*  *Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».*  *Изменения в части корректировки содержания рабочих программ* | | *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* | *school1@edu.ensk.ru* |  | | *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* | *school1@edu.ensk.ru* |  | | *Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции* | *school1@edu.ensk.ru* |  | | *Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года* | *school1@edu.ensk.ru* |  | | *Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года* | *school1@edu.ensk.ru* |  | | *Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20* | *school1@edu.ensk.ru* |  | | *Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года* | *school1@edu.ensk.ru* |  | | *<...>* | *<...>* |  |   **Переход на новые ФГОС**  *Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*  *Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.*  **Дистанционное обучение**  *На основании распоряжения Министерства образования Энской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МБОУ «Школа № 1» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:*   * *появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;* * *вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;* * *проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;* * *уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.*   *Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.*  **Профили обучения**  *Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.*  **Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20*20*/*21* учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20*21*/*22* учебном году** | | *Технологический* | *Математика. Физика. Информатика* | *10* | *24* | | *Естественно-научный* | *Математика. Биология. Химия* | *0* | *15* | | *Социально-экономический* | *Математика. География. Экономика* | *20* | *30* | | *Гуманитарный* | *Иностранный язык. История. Право* | *0* | *6* | | *Универсальный* | *Русский язык. Математика. Иностранный язык* | *20* | *25* |   **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**  *Школа реализует следующие АООП:*   * *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).*   *Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:*   * *с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).*   *В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:*   * *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*   *В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.*  *<...>*  **Внеурочная деятельность**  *Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*  *Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*  *Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.*  *Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.*  ***Апрель-май 2021 года.****Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:*   * *были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;* * *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;* * *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*   *<...>*  ***Октябрь-ноябрь 2021 года.****В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.*  *<...>*  ***Вывод.****Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*  **Воспитательная работа**  *Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:*   * *гражданское воспитание;* * *патриотическое воспитание;* * *духовно-нравственное воспитание;* * *эстетическое воспитание;* * *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;* * *трудовое воспитание;* * *экологическое воспитание;* * *формирование ценности научного познания.*   *На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:*   * *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;* * *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>.*   *Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*   * *коллективные школьные дела;* * *акции;* * *<....>*   *Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).*  *В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*   * *тематические классные часы (дистанционно);* * *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);* * *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);* * *индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);* * *индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);* * *родительские собрания (дистанционно).*   *<...>*  *На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.*  *В связи с запретом на массовые мероприятия по*[*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.*  *<...>*  *Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.*  **Дополнительное образование**  ***Весна 2021 года.****Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:*   * *были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;* * *сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;* * *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.*   *Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.*  *<...>*  ***Осень 2021 года.****В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.*  *<...>*  ***Вывод:****благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*  *Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.*    **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  *Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*  **Таблица 6. Статистика показателей за 20*20/21*год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*20/21* учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2020/21*), в том числе: | *915* | | – начальная школа | *369* | | – основная школа | *447* | | – средняя школа | *99* | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* | | – начальная школа | *–* | | – основная школа | *–* | | – средняя школа | *–* | | 3 | Не получили аттестата: | *–* | | – об основном общем образовании | *–* | | – о среднем общем образовании | *–* | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *28* | | – в основной школе | *10* | | – в средней школе | *6* |   *Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*  *В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.*  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *2* | *90* | *90* | *100* | *62* | *69* | *20* | *22* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *3* | *96* | *96* | *100* | *76* | *79* | *20* | *21* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *4* | *94* | *94* | *100* | *70* | *75* | *15* | *16* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *280* | *280* | *100* | *208* | *65* | *55* | *20* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).*  **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *5* | *93* | *93* | *100* | *62* | *67* | *10* | *11* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *6* | *90* | *90* | *100* | *42* | *47* | *2* | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *7* | *86* | *86* | *100* | *23* | *27* | *2* | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *8* | *90* | *90* | *100* | *25* | *28* | *1* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *9* | *88* | *88* | *100* | *22* | *25* | *3* | *3* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *447* | *447* | *100* | *174* | *39* | *18* | *4* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).*  **Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20*21* году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | *10* | *69* | *69* | *100* | *29* | *42* | *4* | *6* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *11* | *30* | *30* | *100* | *11* | *37* | *5* | *17* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *99* | *99* | *100* | *40* | *40* | *9* | *9* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).*  **Результаты ГИА**  В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.  ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.  Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  **Таблица 10. Общая численность выпускников 20*20*/*21* учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **9-е классы** | **11-е классы** | | Общее количество выпускников | *88* | *85* | | Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* | | Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *88* | *85* | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *88* | *85* | | Количество обучающихся, получивших аттестат | *88* | *85* |   **ГИА в 9-х классах**  *В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».*  *В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.*  **Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | | *2018/2019* | *100* | *86* | *4,2* | *100* | *78* | *4,3* | | *2019/2020* | *Отменены* | | | | | | | *2020/2021* | *100* | *84* | *4,2* | *100* | *93* | *4,3* |   *Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.*  **Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | *Обществознание* | *23* | *65* | *4* | *100* | | *История* | *20* | *70* | *4* | *100* | | *Иностранный язык* | *10* | *60* | *3,8* | *100* | | *Биология* | *7* | *57* | *3,8* | *100* | | *Информатика и ИКТ* | *8* | *75* | *4,2* | *100* | | *Литература* | *3* | *100* | *4,6* | *100* | | *Физика* | *12* | *75* | *4* | *100* | | *География* | *1* | *100* | *5* | *100* | | *Химия* | *4* | *100* | *4,5* | *100* |   *Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.*  *Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.*  **Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | ***2018/19*** | | ***2019/20*** | | ***2020/21*** | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | Количество выпускников 9-х классов всего | *85* | *100* | *85* | *100* | *88* | *100* | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | *5* | *5,9* | *5* | *5,9* | *10* | *11,4* | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | *70* | *82* | *70* | *82* | *58* | *65,9* | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *85* | *100* | *85* | *100* | *88* | *100* | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   **ГИА в 11-х классах**  *В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».*  *В 2021 году все выпускники 11-х классов (85 человек) успешно сдали ГИА. Из них 65 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 20 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.*  *Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.*  **Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** | | Количество обучающихся | *20* | *20* | | Средний балл | *4* | *3,9* | | Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | *6* | *5* | | Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | *30* | *25* |   *Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17  обучающихся (26%).*  **Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | ***11 «А»*** | ***11 «Б»*** | ***11 «В»*** | ***11 «Г»*** | | Количество обучающихся | *20* | *16* | *17* | *12* | | Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | *0* | *0* | *0* | *0* | | Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | *7* | *5* | *3* | *2* | | Средний балл | *4,3* | *4,1* | *3,8* | *3,7* | | Средний тестовый балл | *74,7* | *71,5* | *65,4* | *64,6* |   *В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.*  **Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** | | *2018/2019* | *52,8* | *68,5* | | *2019/2020* | *57,2* | *75,7* | | *2020/2021* | *58,5* | *69* |   *В 2021 году из 65 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 32 человека (49%). 13 обучающихся (20%) выбрали обществознание, 10 (15%) – физику, 9 (14%) – историю, 8 (12%) – английский язык, 7 (11%)– информатику, по 5 человек (по 8%) – химию и биологию, 1 (1%) – географию и 2 (3%) – литературу. Кроме того, в 2021 году 2 обучающихся 10-го класса сдали ЕГЭ по географии, поскольку закончили обучение по этому предмету в 2020/21 учебном году. Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.*  **Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | | Русский язык | *65* | *77* | *4* | *100* | | *Физика* | *10* | *80* | *4,1* | *100* | | *Математика (профильный уровень)* | *32* | *75* | *4* | *100* | | *Химия* | *5* | *100* | *4,6* | *100* | | *Биология* | *5* | *100* | *4,8* | *100* | | *История* | *9* | *78* | *4* | *100* | | *Обществознание* | *13* | *77* | *4,2* | *100* | | *Английский язык* | *8* | *87* | *4,2* | *100* | | *Информатика* | *7* | *100* | *4,6* | *100* | | *География* | *3* | *100* | *4,6* | *100* | | *Литература* | *2* | *100* | *4,5* | *100* |   *Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.*  **Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | | | *2017* | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | | ***6*** | ***1*** | ***2*** | ***4*** | ***6*** |   **Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2020–2021* учебном году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** | | *1* | *Савенкова Екатерина Андреевна* | *11 «А»* | *Феликсова Анна Дмитриевна* | | *2* | *Бобров Сергей Семенович* | *11 «Б»* | *Кац Дмитрий Иванович* | | *<…>* | *<…>* | *<…>* | *<…>* |   **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**   1. *Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.* 2. *По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).* 3. *По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.* 4. *Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).* 5. *Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).*   **Результаты регионального мониторинга**  *Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 7-х классах 20 марта 2021 года.*  *1. Успешность выполнения работы в процентах:*   * *выше уровня ЭО (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);* * *ниже уровня ЭО (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).*   *2. Уровень достижения выше среднего по ЭО (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).*  *3. Уровень сформированности УУД.*  *Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):*   * *выше уровня ЭО (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);* * *ниже уровня ЭО (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).*   *Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):*   * *выше уровня ЭО (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);* * *ниже уровня ЭО (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).*   *УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):*   * *выше уровня НСО (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);* * *ниже уровня НСО (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).*   *С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).*  **Результаты ВПР**  *ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.*  *Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:*   1. *отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;* 2. *низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;* 3. *<...>*   *<...>*  **Активность и результативность участия в олимпиадах**  *В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*  ***Весна 2021 года, ВсОШ.****Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.**Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.*  *<...>*  ***Осень 2021 года, ВсОШ.****В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.*  *В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*    **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**  **Таблица 20. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** | | *2019* | *78* | *65* | *3* | *10* | *35* | *27* | *2* | *6* | *0* | | *2020* | *85* | *60* | *10* | *15* | *32* | *28* | *0* | *2* | *2* | | *2021* | *88* | *69* | *1* | *18* | *30* | *28* | *1* | *0* | *1* |   *В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*    **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  *С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».*  *Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году.*  *По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.*  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*  *Основные принципы кадровой политики направлены:*   * *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;* * *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;* * *повышение уровня квалификации персонала.*   *На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.*  *1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1».*  *Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.*  *2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.*  *3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.*    **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  *Общая характеристика:*   * *объем библиотечного фонда – 5721 единица;* * *книгообеспеченность – 100 процентов;* * *обращаемость – 3578 единиц в год;* * *объем учебного фонда – 3131 единица.*   *Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*  **Таблица 21. Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** | | 1 | Учебная | *3131* | *2139* | | 2 | Педагогическая | *138* | *90* | | 3 | Художественная | *2000* | *1300* | | 4 | Справочная | *96* | *41* | | 5 | Языковедение, литературоведение | *150* | *67* | | 6 | Естественно-научная | *136* | *35* | | 7 | Техническая | *30* | *10* | | 8 | Общественно-политическая | *85* | *37* |   *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*.*  *В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.*  *Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.*  *На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*  *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*  *В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.*  *Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:*   * *10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (*[*п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MCG2NS/)*);* * *5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (*[*п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MD22NV/)*).*   *Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.*  *Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 1» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.*  **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  *Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*   * *лаборатория по физике;* * *лаборатория по химии;* * *лаборатория по биологии;* * *два компьютерных класса;* * *столярная мастерская;* * *кабинет технологии для девочек;* * *кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).*   *В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.*  *На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.*  *Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.*  *Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:*   * *материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;* * *качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.*   *При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.*  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*21* года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *915* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *369* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *447* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *99* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *422 (46,1%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *4,3* | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *4,2* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *4\** | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | *4\** | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *10 (11%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *6 (7%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *45 (5%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *25 (2,7%)* | | − регионального уровня | *24 (2,6%)* | | − федерального уровня | *1 (0,1%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *100 (11%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *915 (100%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *52* | | − с высшим образованием | *0* | | − высшим педагогическим образованием | *51* | | − средним профессиональным образованием | *0* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *1* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *30 (58%)* | | − с высшей | *16 (31%)* | | − первой | *14 (27%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *17 (33%)* | | − до 5 лет | *15 (29%)* | | − больше 30 лет | *2 (4%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *19 (47%)* | | − до 30 лет | *12 (23%)* | | − от 55 лет | *7 (14%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *35 (73%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *20 (42%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,175* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | − медиатеки | *да* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *915 (100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* |   *\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.*  *Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*и*[*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*  *Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.*  *Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.* |