

 **Календарно-тематическое планирование по мокшанскому языку в 7** классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | № | КОЛ-ВО ЧА-СОВ | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА.ТЕМА УРОКА. | ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ (РАЗДЕЛА/УРОКА) |
| План | Факт |
|  |
|  |  | **I** | **9 ч** |
|  |  | 1.1.1 | 1 | Вспомним летние каникулы. | Имя существительное |
|  |  | 2.1.2 | 1 | Поведение в школе, классе. | - собственное и нарицательное |
|  |  | 3.1.3 | 1 | Любимые предметы в школе. | - собственное и нарицательное.Одушевленное, неодушевленное. |
|  |  | 4.1.4 | 1 | И.Костина. «Тебе, Учитель» | - число |
|  |  | 5.1.5 | 1 | Рассуждения о профессиях. | - склонение. |
|  |  | 6.1.6 | 1 | Характер человека. Любимые дела. | - падеж |
|  |  | 7.1.7 | 1 | Чтение – это знания. | Образование сущ-ых с уменьшит.-ласкат. суффиксами. |
|  |  | 8.1.8 | 1 | Все работы хороши. | - склонение, падеж. |
|  |  | 9.1.9 | 1 | Семья друга, подруги. | Уменьшит.-ласкат.суффикс – кя. |
|  | **II** | **8 ч.** | 50 лексических единиц для продуктивного усвоения. |
|  |  | 10.2.1 | 1 | Здоровый образ жизни. Курить вредно. | Личные местоимения |
|  |  | 11.2.2 | 1 | Хорошие и плохие манеры поведения. | Усилительно-личные местоименияТейне, тейть, теенза, |
|  |  | 12.2.3 | 1 | Любовь к спорту. | Притяжательные местоимения) Монць, тонць, сонцьМинць. Тинць… |
|  |  | 13.2.4 | 1 | Известные люди мордвы. Тюштя –царь мордвы. | Личные и притяжательные местоимения.Монь-монцень… |
|  |  | 14.2.5 | 1 | Сияжар. | Указательные местоимения. |
|  |  | 15.2.6 | 1 | Сельведь – богатырь. | Вопросительные и относительные местоимения Комотнемс, сяськомс… |
|  |  | 16.2.7 | 1 | Известные женщины в легендах. Нарчатка. | Вопросительные и относительные местоимения. Ласькондемс,Борацямс… |
|  |  | 17.2.8 | 1 | Варда. | Ногайхть, урет, пефтома… |
|  | **III** | **11 ч** | 60 лексических единиц для продуктивного усвоения. |
|  |  | 18.3.1 | 1 | М. Е.Евсевьев – учёный фольклорист. | Числительное. |
|  |  | 19.3.2 | 1 | К. Т.Самородов – литературовед. | Счёт до 1000 |
|  |  | 20.3.3 | 1 | Пословицы. |  |
|  |  | 21.3.4 | 1 | Русские и мокшанские загадки. | Порядковые и собирательные числительные |
|  |  | 22.3.5 | 1 | Частушки. | Клмошка, ветешка, тёжяньшка… |
|  |  | 23.3.6 | 1 | Известные художники Мордовии.Сычков Ф.В. | Колмоце – колмоцьке… |
|  |  | 24.3.7 | 1 | С. Ф. Коротков - художник |  |
|  |  | 25.3.8 | 1 | Известные композиторы, певцы. Н.В.Кошелева | Клмошка, ветешка, тёжяньшка… |
|  |  | 26.3.9 | 1 | И.М.Яушев – народнай артист. |  |
|  |  | 27.3.10 | 1 | Г.И.Сураев-Королёв – известный композитор. |  |
|  |  | 28.3.11 | 1 | Л.П.Кирюков- -заслуженный деятель искусств РСФСР. |  |
|  | **IV** | **6 ч.** | 40 лекс. единиц для продуктивного усвоения. |
|  |  | 29.4.1 | 1 | Государственные символы Республики Мордовия. Флаг. | Прошедшее время глагола, числительное |
|  |  | 30.4.2 | 1 | Герб Республики Мордовия. | Значение послелогов |
|  |  | 31.4.3 | 1 | Гимн Республики Мордовия. | Использование послелогов в предложениях |
|  |  | 32.4.4 | 1 | Краеведческий музей. | Решение кроссвордов |
|  |  | 33.4.5 | 1 | 1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства. | Простое предложение |
|  |  | 34.4.6 | 1 | **Итоговый урок – тест.** | Повторение и систематизация изученного в 1-4 четвертях. |