**Программа**

**лагеря с дневным пребыванием детей «РОСТКИ»**

Возраст 7-11 лет

Срок реализации 02.06.2025 – 22.06.2025

п.Дубитель, 2025

**Информационная карточка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «РОСТКИ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубительская средняя общеобразовательная школа» Зубово-Полянский район, Республика Мордовия |
| **2** | **Цель программы** | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей; развитие социально- активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| **3** | **Задачи** | * содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; * познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; * формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;   способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. |
| **4** | **Направления деятельности** | Спортивно-оздоровительная деятельность Познавательно-творческая деятельность Гражданско-патриотическая деятельность Эколого-краеведческая деятельность Социально-значимая деятельность. Художественно-эстетическая деятельность Игровая деятельность. Профилактическая деятельность Развитие самоуправления. Социально-психологическое сопровождение. |
| **5** | **Краткое содержание программы** | Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации. |
|  | **Ожидаемый результат:** | * положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; * получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; * проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной); * проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью,   безопасное поведение. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** | **Муниципальное образовательное учреждение, представившее**  **программу** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубительская средняя общеобразовательная школа» |
| **8** | **Директор школы** | Пинясов Виктор Иванович |
| **9** | **Почтовый адрес** | 431131, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, п.Дубитель, ул. Пионерская, д.23 |
| **10** | **Разработчик**  **программы** | Нечайкина Валентина Александровна, заместитель директора по ВР |
| **11** | **Место**  **реализации** | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием  «РОСТКИ» |
| **12** | **Количество,**  **возраст учащихся** | 15 человек от 7 до 11лет(включительно) |
| **13** | **Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации,**  **авторов** | телефон8(83458)39443,  e-mail ОО: [dubschool@yandex.ru](mailto:dubschool@yandex.ru)  e-mail автора программы: [dubschool@yandex.ru](mailto:dubschool@yandex.ru) |
| **14** | **Имеющийся опыт реализации проекта** | С 1996 года педагогический коллектив школы активно принимает участие в организации летнего отдыха, самостоятельно разрабатывает программу смены, ведет переговоры со специалистами по организации мастер-классов и творческих площадок. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что летняя игровая модель программы, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в деятельности своих творческих объединений. Желающих посещать лагерь с каждым годом становится всё больше, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. |
| **15** | **Дата создания**  **программы** | Апрель2025года. |
| **16** | **Сроки реализации,**  **Количество смен** | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е.реализуется в течение одной лагерной  смены, 21 **день с 02.06.2022г. по 22.06.2025г**. |
| **17** | **Финансовое обеспечение проекта** | Лагерь содержится за счёт районных и республиканского бюджетных средств.  Ответственность за финансовую деятельность лагеря несёт главный бухгалтер. |
| **18** | **Кадровое обеспечение программы** | Козина Р.М. – начальник лагеря  Иванашкина С.М.– заместитель начальника лагеря Каскова В.Н. – воспитатель  Щелокова Д.О.– воспитатель  Рябова А.Е. – воспитатель  Костина О.А. - воспитатель  Пинясов Е.В. - воспитатель  Евграшкина М.В. - воспитатель |

**Пояснительная записка**

Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Актуальность программы обусловлена реализацией потребности детей в полноценном отдыхе, укреплении физического и психического здоровья. За прошедший учебный год дети отдали много сил, эмоций учебе, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния – главные задачи лагеря. Кроме этого необходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся не растеряли за лето полученный багаж знаний и расширили свой кругозор.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и их родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.Даннаяпрограммапосвоейнаправленностиявляетсякомплексной,т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

**Цель программы:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию

ключевыхкомпетенцийвоспитанниковнаосновевключенияихвразнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей; развитие социально- активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Содержание программы**

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

**Направления деятельности:**

* + Спортивно-оздоровительная деятельность
  + Художественно-творческая деятельность
  + Интеллектуальная деятельность
  + Гражданско-патриотическая деятельность
  + Эколого-краеведческая деятельность
  + Социально-значимая деятельность
  + Досуговая деятельность
  + Профилактическая деятельность

**Содержание программы по направлениям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы организации** |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Утренняя зарядка(ежедневно)  Спортивные игры в спортзале, на спортивной площадке (волейбол, теннис, пионербол, бадминтон)  Подвижные игры на свежем воздухе Спортивные мероприятия, эстафеты, спартакиады, игры  Минутки здоровья(ежедневно) Солнечные ванны (ежедневно)  Воздушные ванны(ежедневные прогулки) |
| **Художественно–творческая деятельность** | Творческие конкурсы Творческие мастерские Мастер-классы  Выставки рисунков, поделок |
| **Интеллектульная деятельность** | Интеллектуальные игры, викторины  Посещение музеев(Зубово-Полянский краеведческий музей)  Организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов  (по плану сельской библиотеки) |
| **Гражданско-патриотическая** | Час истории |
| **деятельность** | Патриотическая акция «Мы, дети, против войны на планете!»  Мероприятие«День памяти и скорби» |
| **Эколого-краеведческая деятельность** | Экскурсия по окрестностям села «Тайны родного края»  Экологические занятия и акции |
| **Социально-значимая**  **деятельность** | Организация поздравлений именинников  Организация самоуправления |
| **Досуговая деятельность** | Развлекательные мероприятия Настольные игры  Посещение кинотеатра п.Зубова Поляна. |
| **Профилактическая деятельность** | Минутки безопасности (беседы о правилах поведения в лагере, в столовой, в общественных местах, в транспорте, правилах пожарной безопасности, ПДД, правилах безопасного поведения в жаркую погоду и другие) |

**Основные принципы реализации программы:**

* безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
* гуманизация отношений, построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
* творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;
* личностного «Я» **-** может быть реализован при следующих условиях: при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа; при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность

детей;

* дифференциации воспитания (дифференциация в рамках лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности;
* принцип самостоятельности;
* принцип уважения чужого мнения и взглядов;
* принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

**Ожидаемые результаты:**

**–** положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

− получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

− проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**лагеря с дневным пребыванием детей «РОСТКИ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Дубительская средняя общеобразовательная школа»**

**Зубово-Полянского района Республики Мордовия**

Срок пребывания: 02.06.2025г. – 22.06.2025г.

Время пребывания: с 8.30 до 14.00

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **с8.30 до 14.00** |
| Сбор детей | 8.30–8.50 |
| Зарядка | 8.50–9.10 |
| Утренняя линейка | 9.10–9.25 |
| Завтрак | 9.25– 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд,  Работа кружков и секций | 10.00– 12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00– 13.00 |
| Обед | 13.00– 13.30 |
| Свободное время | 13.30– 14.00 |
| Уход домой | 14.00 |

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Лагеря с дневным пребыванием детей «РОСТКИ»

на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Дубительская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ый**  **«День открытия лагеря»** | **2-ой**  **«День отрядных дел»** | **3-ий**  **«День творчества»** | **4-ый**  **«День родного края»** | **5-ый**  **«Год защитника Отечества»** |
| **02.06.2025** | **03.06.2022г.** | **04.06.2022г.** | **05.06.2022г.** | **06.06.2022г.** |
| **6-ой**  **«Хранители истории»** | **7-ой**  **«Стань экологом!»** | **8-ый**  **«День России!»** |  |  |
| **09.06.2022г.** | **10.06.2022г.** | **11.06.2022г.** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9-ый**  **«День здоровья»** | **10-ый**  **«День умников»** | **11-ый**  **«День путешественника»** | **12-ый**  **«День семьи»** | **13-ый**  **«День Памяти»** |
| **16.06.2022г.** | **17.06.2022г.** | **18.06.2022г.** | **19.06.2022г.** | **20.06.2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **14-ый**  **«День труда»** | **15-ый**  **«День дружбы»** | **16-ый**  **День закрытия смены**  **«До новых встреч!»** |  |  |
| **23.06.2022г.** | **24.06.2022г.** | **25.06.2022г.** |  |  |

14

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**лагеря с дневным пребыванием детей «РОСТКИ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Дубительская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День, дата** | **Мероприятие** | **Время**  **проведени**  **я** | **Ответственны й** |
|  | 1.Приход дежурных воспитателей | 8.30 | Воспитатели |
| **1-ый** |  |  |
| **«День** | 2.Начало работы лагеря: сбор  детей, зарядка | 8.50–9.10 |  |
| **открытия** |  |  |
| **лагеря»** | 3.Линейка  Инструктаж по ТБ  (поведение в лагере, безопасное  Пребывание в лагере, режим дня,  Санитарно-гигиенические требования,  Поведение в столовой, питьевой  режим) | 9.10–9.25 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **02.06.2025г.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **4.Завтрак** | 9.25– |  |
|  |  | 10.00 |  |
|  | 5.Квест «Мы одна команда» | 10.00– |  |
|  |  | 11.00 |  |
|  | 6.Спортивныйпраздник«День  Защиты детей» | 11.00– |  |
|  | 12.00 |  |
|  | 7.Минутки здоровья.  «Мой рост, мой вес–моё здоровье» | 12.00– | Медработник |
|  | 13.00 |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
| 9.Свободноевремя | 14.00 |  |
| 10.Уходдомой | 14.00– |  |
|  | 14.30 |  |
|  | 14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **2-ый** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«День** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
| **отрядных дел»** | детей, зарядка   1. Линейка 2. **Завтрак** | 9.10–9.25  9.25–  10.00 |  |
| **03.06.2025г.** | 5.Минуткибезопасности.  «Осторожно, водоём!» | 10.00–  10.15 |  |
|  | 6.Игры на командообразование | 10.15– |  |
|  |  | 11.00 |  |
|  | 7.Занятие«Один на миллион» | 11.00– | Воспитатели |
|  |  | 12.00 |  |
|  | 8.Минуткиздоровья. | 12.00– |  |
|  | «Правильное питание» | 13.00 |  |
|  | **9. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
|  | 10.Свободноевремя | 14.00 |  |
|  | 11.Уходдомой | 14.00– |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **3-ий** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«День** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
| **творчества»** | детей, зарядка | 9.10–9.25 |  |
|  | 3.Линейка | 9.25– |  |
|  | **4.Завтрак** | 10.00 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5.Сказочные эстафеты | 10.00– |  |
| **04.06.2025г.** |  | 11.00 |  |
|  | 6.Театральный час «Там на | 11.00– |  |
|  | неведанных дорожках» | 12.00 |  |
|  | 7.Минуткиздоровья. | 12.00– | Медработник |
|  | «Умеешьлитыделатьзарядку?» | 13.00 |  |
|  | **8. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
|  | 9.Свободноевремя | 14.00 |  |
|  | 10.Уходдомой | 14.00– |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  | 1.Приходдежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **4-ый** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«День родного** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
| **края»** | детей, зарядка   1. Линейка 2. **Завтрак** | 9.10–9.25  9.25–  10.00 |  |
| **05.06.2025г.** | 5.Минуткибезопасности.  «Природа и мы» | 10.00–  10.15 |  |
|  | 6.Экскурсия по окрестностям | 10.15– | Воспитатели |
|  | Села «Тайны родного края» | 11.30 |  |
|  | 7.Творческаямастерская «Моя | 11.30– |  |
|  | Малая Родина» | 12.00 |  |
|  | 8.Минуткиздоровья. | 12.00– | Медработник |
|  | Викторина«Зелёная аптечка» | 13.00 |  |
|  | **9. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
|  | 10.Свободное время | 14.00 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 11.Уход домой | 14.00–  14.30  14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **5-ый** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«Год** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
| **защитника** | детей, зарядка | 9.10–9.25 |  |
| **Отечества»** | 1. Линейка 2. **Завтрак** | 9.25–  10.00 |  |
| 5.Минутки безопасности.  «Мы- пешеходы» | 10.00–  10.15 |  |
| **06.06.2025г.** | 6.Военно-спортивнаяэстафета | 10.15– |  |
|  |  | 11.00 |  |
|  | 7.Занятие «Профессия–Родину | 11.00– |  |
|  | защищать» | 11.45 |  |
|  | 8.Акция «Письмо солдату» | 11.45– |  |
|  |  | 12.00 |  |
|  | 9.Минуткиздоровья. | 12.00– | Медработник |
|  | «Твой режим дня на каникулах» | 13.00 |  |
|  | **10.Обед** | 13.00– | Воспитатели |
|  | 11.Свободное время | 14.00 |  |
|  | 12.Уход домой | 14.00– |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **6-ой** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«Хранители** | 2.Начало работы лагеря:сбор |  |  |
| **истории»** | детей, зарядка | 9.10–9.25 |  |
|  | 3.Линейка | 9.25– |  |
|  | **4.Завтрак** | 10.00 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5.Минутки безопасности. | 10.00– |  |
| **09.06.2025г.** | «Правила поведения в | 10.15 |  |
|  | транспорте, в общественных |  |  |
|  | местах» |  |  |
|  | 6.Квест-викторина «80 лет | 10.15– |  |
|  | Победы» | 11.00 |  |
|  | 7.КТД «Диарама Победы» | 11.00– | Воспитатели |
|  |  | 12.00 |  |
|  | 8.Минутки здоровья. | 12.00– | Медработник |
|  | «Закаливание» | 13.00 |  |
|  | **9. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
|  | 10.Свободное время | 14.00 |  |
|  | 11.Уход домой | 14.00– |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **7-ой** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«Стань** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
| **экологом!»** | детей, зарядка | 9.10–9.25 |  |
|  | 3.Линейка | 9.25– |  |
|  | **4.Завтрак** | 10.00 |  |
|  | 5.Спортивное мероприятие | 10.00– |  |
| **10.06.2025г.** | «В здоровом теле–здоровый | 11.00 |  |
|  | дух!» |  |  |
|  | 6.Занятие«Экология и я» | 11.00– |  |
|  |  | 12.00 |  |
|  | 7.Уборка территории лагеря | 11.45– | Воспитатели |
|  |  | 12.00 |  |
|  | 7.Минутки здоровья. | 12.00– | Медработник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Личная гигиена» | 13.00 | Котова О.Н. |
| 1. **Обед** 2. Свободное время 3. Уход домой | 13.00–  14.00  14.00–  14.30  14.30 | Воспитатели |
|  | 1. Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **8-ой** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«День** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
| **России!»** | детей, зарядка   1. Линейка 2. **Завтрак** | 9.10–9.25  9.25–  10.00 |  |
| **11.06.2025г.** | 5.Минутки безопасности.  «Солнце – друг или враг» | 10.00–  10.15 | . |
|  | 6.Праздничный калейдоскоп «С | 10.15– |  |
|  | любовью к России» | 11.00 |  |
|  | 7.Мастер-класс«День России!» | 11.00– |  |
|  |  | 12.00 |  |
|  | 8.Минутки здоровья. | 12.00– | Медработник |
|  | «Витамины–мои друзья» | 13.00 |  |
|  | **9. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
|  | 10.Свободное время | 14.00 |  |
|  | 11.Уход домой | 14.00– |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **9-ый** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«День** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
| **здоровья»** | детей, зарядка | 9.10–9.25 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3.Линейка | 9.25– |  |
|  | **4.Завтрак** | 10.00 |
|  | 5.Минутки безопасности. | 10.00– |  |
| **16.06.2022г.** | «Один дома…» | 10.15 |  |
|  | 6.Подвижные игры | 10.15– |  |
|  |  | 11.00 |  |
|  | 7.Составление схемы ЗОЖ | 11.00– | Воспитатели |
|  |  | 12.00 |  |
|  | 8.Минутки здоровья. | 12.00– | Медработник |
|  | «Осанка» | 13.00 |  |
|  | **9. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
|  | 10.Свободное время | 14.00 |  |
|  | 11.Уход домой | 14.00– |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **10-ый** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«День** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
| **умников»** | детей, зарядка | 9.10–9.25 |  |
|  | 3.Линейка | 9.25– |  |
|  | **4.Завтрак** | 10.00 |  |
|  | 5.Экскурсия в сельскую | 10.00– | Воспитатели |
| **17.06.2022г.** | Библиотеку «В гостях у сказок» | 11.00 |  |
|  | 6.Интеллектуальная игра «Что? | 11.00– |  |
|  | Где? Когда?» | 12.00 |  |
|  | 7.Минутки здоровья. | 12.00– | Медработник |
|  | «Хорошее настроение» | 13.00 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
| 9.Свободное время | 14.00 |  |
| 10.Уход домой | 14.00– |  |
|  | 14.30 |  |
|  | 14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **11-ый** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«День** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
| **путешественн** | детей, зарядка | 9.10–9.25 |  |
| **иков»** | 3.Линейка | 9.25– |  |
|  | **4.Завтрак** | 10.00 |  |
|  | 5.Экскурсия | 10.00– | Воспитатели |
|  |  | 11.00 |  |
|  |  |  |  |
| **18.06.2025г.** | 6.Экскурсия | 11.00– | Воспитатели |
|  |  | 12.00 |  |
|  | 7.Минутки здоровья. | 12.00– | Медработник |
|  | «Первая помощь при ссадинах и | 13.00 |  |
|  | порезах» |  |  |
|  | **8. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
|  | 9.Свободное время | 14.00 |  |
|  | 10.Уход домой | 14.00– |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **12-ый** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«День семьи»** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
|  | детей, зарядка | 9.10–9.25 |  |
|  | 3.Линейка | 9.25– |  |
|  | **4.Завтрак** | 10.00 |  |
| **19.06.2025г.** | 5.Минутки безопасности. | 10.00– |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Что такое хорошо и что такое | 10.15 |  |
| плохо» |  |  |
| 6.Пионербол, игры с мячом | 10.15– |  |
|  | 11.00 |  |
| 7.Творческая мастерская | 11.00– |  |
| «Подарок своей семье» | 12.00 |  |
| 8.Минутки здоровья. | 12.00– | Медработник |
| «Прочь похитители здоровья» | 13.00 |  |
| **9. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
| 10.Свободное время | 14.00 |  |
| 11.Уход домой | 14.00– |  |
|  | 14.30 |  |
|  | 14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **13-ый** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«День** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
| **Памяти»** | детей, зарядка | 9.10–9.25 |  |
|  | 3.Линейка | 9.25– |  |
|  | **4.Завтрак** | 10.00 |  |
|  | 5.Минутки безопасности. | 10.00– |  |
| **20.06.2025г.** | «Терроризм» | 10.15 |  |
|  | 6.Патриотическая акция «Мы, | 10.15– |  |
|  | дети, против войны на планете!» | 11.00 |  |
|  | 7.Мероприятие «День памяти и | 11.00– |  |
|  | скорби» | 12.00 |  |
|  | 8.Минутки здоровья. | 12.00– | Медработник |
|  | «Сила воли» | 13.00 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **9. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
| 10.Свободное время | 14.00 |  |
| 11.Уход домой | 14.00– |  |
|  | 14.30 |  |
|  | 14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **14-ый** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«День труда»** | 1. Начало работы лагеря: сбор детей, зарядка 2. Линейка 3. **Завтрак** | 9.10–9.25  9.25–  10.00 |  |
| **23.06.2025г.** | 5.Минутки безопасности. | 10.00– |  |
|  | «Знакомство с огнём» | 10.15 |  |
|  | 6.«Весёлый муравейник» | 11 |  |
|  | 7.Занятие«Что значит быть | 11.00– | Воспитатели |
|  | мастером? Выбор профессии» | 12.00 |  |
|  | 8.Минутки здоровья. | 12.00– | Медработник |
|  | «Волшебная сила массажа» | 13.00 |  |
|  | **9. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
|  | 10.Свободное время | 14.00 |  |
|  | 11.Уход домой | 14.00– |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **15-ый** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **«День** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
| **дружбы»** | детей, зарядка | 9.10–9.25 |  |
|  | 3.Линейка | 9.25– |  |
|  | **4.Завтрак** | 10.00 |  |
|  | 5.Поездка в кинотеатр на | 10.00– | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **24.06.2025г.** | мультфильм«» | 12.00 |  |
|  | 6.Минутки здоровья. | 12.00– | Медработник |
|  | «Чистота и порядок в доме» | 13.00 |  |
|  | **7. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
|  | 8.Свободное время | 14.00 |  |
|  | 9.Уход домой | 14.00– |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  | 1.Приход дежурных | 8.30 | Воспитатели |
| **16-ый** | воспитателей | 8.50–9.10 |  |
| **День** | 2.Начало работы лагеря: сбор |  |  |
| **закрытия** | детей, зарядка | 9.10–9.25 |  |
| **смены** | 3.Линейка | 9.25– |  |
| **«До новых** | **4.Завтрак** | 10.00 |  |
| **встреч!»** | 5.Игра-квест «В поисках | 10.00– |  |
|  | каникул» | 11.00 |  |
|  | 6.Итоговый сбор участников | 11.00– |  |
| **25.06.2025г.** | «Нас ждут новые открытия» | 12.00 |  |
|  | 7.Минутки здоровья. | 12.00– | Медработник |
|  | «Мы здоровячки» | 13.00 |  |
|  | **8. Обед** | 13.00– | Воспитатели |
|  | 9.Свободное время | 14.00 |  |
|  | 10.Уход домой | 14.00– |  |
|  |  | 14.30 |  |
|  |  | 14.30 |  |

**Нормативно-правовые условия**

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
* Конвенция ООН о правах ребенка 1989г.
* Устав МБОУ«Дубительская СОШ»;
* Положение об организации лагеря с дневным пребыванием
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с обучающимися в оздоровительном лагере с дневным пребыванием
* Приказы учреждения
* Должностные инструкции работников
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
* Заявления родителей(законных представителей)
* Акт приемки лагеря

**Педагогические условия**

1. Отбор педагогических кадров с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
2. Организация различных видов деятельности
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
4. Создание ситуации успеха
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня
6. Организация различных видов стимулирования.